



QPM DP-RH 2.6



Mesure de bio impédance computerisée segmentaire XXX

Réalisée le 13/03/2009 par AMV

Document confidentiel et personnel

Mesure réalisée grâce au procédé QPM :
Systeme électronique capteur-analyseur, norme CE.
dont l'utilisation a été concédée à AMV

IMPORTANT:

La mesure QPM ne constitue en aucun cas un diagnostic, ni un pronostic.
QPM convertit les mesure de bio impédance en données biophysiques ou bio
psychologiques via une interface basée sur des modèles électroquantiques de
l'organisme. Cette mesure instantanée, au lieu de donner une vision figée de
l'individu, apporte des informations sur son évolution dynamique.
En répétant régulièrement ces mesures, on peut aussi constater leur progression
dans le temps. L'interprétation de cette mesure doit être réalisée par une
personne certifiée par la société AMV à l'utilisation du procédé QPM qui remet un
exemplaire des résultats de la mesure à la personne qui en a fait l'objet.

Ce rapport a été interprété le par _____

SIGNATURE DU CERTIFIE :

QPM est un produit de la société AMV

Société AMV - 24, rue Morère - 75014 Paris - France - tél.: 33 (0)1 45 41 86 01 - fax :33 (0)1 45 41 86 08
www.quantipotential.com - infos@quantipotential.com

AMV (Test) / XXX / Mesure 11037

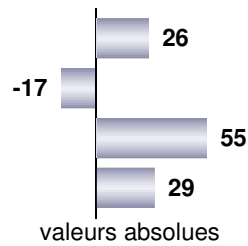
FACTEURS DE COMPORTEMENT

Recherche de la nouveauté

Attitude face à l'épreuve

Besoin de récompense

Stabilité biophysique



valeurs relatives
■ 34% ■ 36% ■ 31%

Facteurs de comportement

RN=/+ : RECHERCHE DE NOUVEAUTE NORMALE, parfois accepte la nouveauté
AE=/+ : ATTITUDE FACE A L'EPREUVE NORMALE, en fonction des circonstances,peut ne pas accepter l' épreuve.
BR++ : BESOIN DE RECOMPENSE TRES HAUT, recherche trop la récompense dans tous ses actes
STABILITE BIOPHYSIQUE : STABILITE BIOPHYSIQUE EN COURS D'ACCOMPLISSEMENT
Tempérament : Vit fortement ses émotions,susceptible mais plutôt renfermé, très sensible aux atmosphères de travail. (émotif)

EMPREINTES COMPORTEMENTALES

EMPREINTES COMPORTEMENTALES		
EC1 - Empreinte de l'incarnation (M)	5	Pas d'empreinte.
EC2 - Empreinte de deuil (M)	5	Pas d'empreinte.
EC3 - Empreinte maternelle (F)	2	Empreinte de type active très forte.
EC4 - Empreinte paternelle (M)	2	Empreinte de type active très forte.
EC5 - Empreinte transgénérationnelle (F)	2	Empreinte de type active forte.
EC6 - Empreinte du foyer (F)	3	Empreinte de type active forte.
EC7 - Empreinte du partenaire (M)	2	Empreinte de type active très forte.
EC8 - Empreinte de manque d'enracinement (F)	4	Empreinte de type active modérée.
EC9 - Empreinte de manque d'amour de soi (F)	2	Empreinte de type active forte,inflation modérée de l'amour de soi (compensation).
EC10 - Empreinte de dévalorisation de soi (M)	1	Empreinte de type active très forte.
EC11 - Polarité féminine intrinsèque	4	▲ Forte.
EC12 - Polarité masculine intrinsèque	4	▲ Forte.

INTELLIGENCE EMOTIONNELLE - RÉSUMÉ






1/ PERSONNELLE




1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE	2.1
1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE	2.2
1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE	3.5





2/ SOCIALE

2-A/EMPATHIE	2.5
2-B/APTITUDES SOCIALES	4







FOND. ET FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE









FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE		
DEPASSEMENT DES EMOTIONS NEGATIVES		
IE1 - Capacité à effacer les émotions négatives de la conscience	 4	Bonne capacité à effacer les émotions négatives de la conscience.
MAITRISE DES PULSIONS		
IE2 - Maîtrise des pulsions (capacité à réussir)	 3	Assez bonne maîtrise des pulsions.
GESTION DE L' ANXIETE		
IE3 - Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété	 3	Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété normale.
CONFIANCE DANS LE FUTUR		
IE4 - Capacité à garder l'espoir:	 4	Capacité à garder l'espoir souvent présente.
FLUIDITE		
IE5 - Efficacité neurobiologique maximale	 4	Très bonne efficacité neurobiologique maximale .

FONDAMENTAUX EMOTIONNELS		
IDENTIFIER ET NOMMER LES EMOTIONS		
IE6 - Identifier et nommer ses émotions	 4	Très bonne capacité à identifier et nommer ses émotions.
EXPRIMER LES EMOTIONS		
IE7 - Capacité à exprimer ses émotions	 4	Très bonne capacité à exprimer ses émotions.
EVALUER L' INTENSITE DES EMOTIONS		
IE8 - Capacité à évaluer l'intensité de ses émotions	 5	Maîtrise parfaite de l'évaluation de l'intensité de ses émotions.








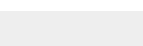





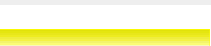
EXTRAVERSION / INTROVERSION		
E- EXTRAVERSION		
IE9 - Extraversion du moi profond	 5	Extraversion du moi profond fort.
IE10 - Extraversion du moi social	 3	Extraversion du moi social présent.
I- INTROVERSION		
IE11 - Introversion du moi profond	 0	Introversion du moi profond inexistant.
IE12 - Introversion du moi social	 1	Introversion du moi social très faible.



INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE		
RECONNAITRE SES EMOTIONS ET LEURS EFFETS		
IE13 - Compréhension de l'effet des émotions sur la pensée	 2	Saisit modérément l'effet des émotions sur la pensée.
IE14 - Compréhension des liens émotions-pensées-action-parole	 2	 Compréhension assez bonne mais trop exacerbée des liens émotions-pensées-action-parole.
IE15 - Quelles émotions et pourquoi	 2	Reconnaissance bonne mais exacerbée de ses émotions.
IE16 - Se laisser guider par claire conscience de la valeur de soi	 2	Reconnaissance intermittente de la valeur de soi.
IE17 - Se laisser guider par claire conscience des objectifs	 1	Qualité présente par intermittence.















PRECISION DE L' AUTOEVALUATION		
IE18 - Capacité à se connaître et à s'enrichir en permanence	 3	Capacité à se connaître et à s'enrichir présente, à développer.
IE19 - Connaître ses forces et ses faiblesses	 2	▲ Reconnaît ses forces et ses faiblesses par intermittence.
IE20 - Humour et recul sur soi-même	 2	Doit prendre plus de distance sur lui-même et apprendre l'humour.
IE21 - Ouverture aux avis sincères	 2	Ouvert aux avis sincères mais n'en tient pas toujours compte.
IE22 - Réflexion capable de tirer les leçons de l'expérience	 2	▲ Tire les leçons de l'expérience mais réflexion trop rapide.
CONFIANCE EN SOI		
IE23 - Assurance et présence dans les rapports humains	 2	Bonne présence et assurance dans les rapports humains, mais inconstants.
IE24 - Capacité à être résolu(e), malgré les oppositions	 2	▲ Résolu(e), mais ne supporte pas les oppositions.
IE25 - Capacité à prendre des risques et défendre son point-de-vue	 3	▲ Prend parfois trop de risques en défendant très bien son point de vue.

1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE






FIABILITE		
IE26 - Avoir une éthique irréprochable	 3	Ethique assez bonne.
IE27 - Etablir une relation de confiance par fiabilité et authenticité	 2	Relation de confiance par fiabilité et authenticité non constante.
IE28 - Manifester le désaccord avec l'immoralité	 2	Manifeste parfois son désaccord avec l'immoralité sans aucun tact.
IE29 - Reconnaître ses erreurs	 1	Reconnaît rarement ses erreurs, et avec délai.
CONTROLE DE SOI		
IE30 - Dominer ses impulsions et ses angoisses	 2	Maîtrise peu ses impulsions et angoisses.
IE31 - Penser clairement et rester concentré malgré le stress	 2	Le stress perturbe assez facilement la concentration et la pensée.
IE32 - Rester calme et imperturbable dans les moments éprouvants	 1	Manque de calme dans les moments éprouvants, assez perturbable.
CONSCIENCE PROFESSIONNELLE		
IE33 - Endosser la responsabilité de ses objectifs propres	 2	Se sent irrégulièrement concerné par la responsabilité de ses objectifs propres.
IE34 - Organisation et méticulosité	 2	Petite déficience d'organisation et de méticulosité.
IE35 - Respecter ses engagements et ses promesses	 2	Respecte incomplètement ses engagements et ses promesses.
ADAPTABILITE		
IE36 - Adapter les réactions et tactiques à l'environnement	 2	Adapte peu les réactions et tactiques à l'environnement.
IE37 - Concilier harmonieusement les exigences	 2	Ne concilie pas toujours harmonieusement les exigences.
IE38 - Concilier les changements et mutations rapides	 3	▲ Concilie assez bien les changements et mutations rapides, mais nécessite un peu plus de réflexion.
INNOVATION		
IE39 - Adopter des points de vue originaux et des prises de risque	 3	▲ Adopte bien les points de vue originaux mais prend peu de risques












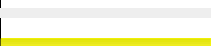
reflexifs		reflexifs.*
IE40 - Proposer des solutions originales	 3	▲ Propose trop de solutions originales.
IE41 - Rester à l'affût des idées nouvelles	 3	▲ Trop à l'affût des idées nouvelles.

1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE




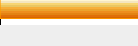




EXIGENCE DE PERFECTION		
IE42 - Apprendre pour améliorer ses performances	 3	Cherche parfois à apprendre pour améliorer ses performances, doit être plus constant.
IE43 - Combattre ses incertitudes par recherche d'information	 3	Bonne lutte contre l'incertitude, mais ne cherche pas toujours l'information.
IE44 - Prendre des risques calculés et se fixer des objectifs exigeants	 3	▲ Prend des risques sans trop calculer et se fixe des objectifs trop exigeants.
IE45 - Volonté tenace des objectifs à atteindre	 5	Très bonne volonté tenace des objectifs à atteindre.
ENGAGEMENT		
IE46 - Capacité à s'identifier à une dynamique de groupe	 2	A tendance à trop s'identifier à la dynamique de groupe.
IE47 - Capacité à s'imposer des sacrifices pour un but fixé	 5	S'impose des sacrifices pour un but fixé sans rechigner.
INITIATIVE		
IE48 - Contourner les procédures et infléchir les règles	 3	▲ Contourne systématiquement les procédures, change systématiquement les règles.
IE49 - Etre prêt à saisir les opportunités	 3	Cherche à saisir les opportunités.
IE50 - Prendre des objectifs au delà de ceux fixés	 3	▲ Ne se soucie aucunement des objectifs fixés, mais va souvent au delà.
IE51 - S'appuyer sur les valeurs du groupe pour décider	 3	Tient compte des valeurs du groupe pour décider sans trop s'appuyer dessus.
OPTIMISME		
IE52 - Considérer les déconvenues comme modifiables	 5	Toutes les déconvenues sont considérées comme modifiables.
IE53 - Espoir de réussite et non crainte de l'échec	 4	Espoir de réussite majoré, pas de crainte de l'échec.
IE54 - Ne pas voir les échecs comme des échecs personnels	 2	▲ Ne se considère jamais impliqué dans un échec.
IE55 - Persistance dans les objectifs malgré revers et obstacles	 5	Excellente persistance dans les objectifs dès qu'un revers ou un obstacle se présente.

2-A/EMPATHIE







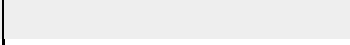
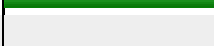




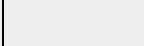


COMPREHENSION DES AUTRES		
IE56 - Bien écouter	 2	Ecoute peu les autres.
IE57 - Deviner le besoin des autres et apporter des réponses	 2	Devine peu le besoin des autres et apporte parfois des solutions.
IE58 - Etre attentif aux signaux émotionnels	 3	Est attentif aux signaux émotionnels mais n'en tient pas toujours compte.
IE59 - Etre sensible et comprendre les autres	 2	Peu sensible, comprend parfois les autres.
PASSION DU SERVICE		
IE60 - Accroître la satisfaction des autres et leur fidélité	 5	Cherche systématiquement à accroître la satisfaction des autres et leur fidélité.

IE61 - Comprendre les besoins des autres et apporter des solutions	 2	▲ Arrive à comprendre les besoins des autres mais ne leur apporte pas souvent des solutions.
IE62 - Offrir spontanément une assistance chaleureuse	 3	Offre une assistance chaleureuse souvent, sans spontanéité.
IE63 - Soutenir le point de vue de l'autre et être un conseiller	 4	Soutient souvent le point de vue de l'autre, le conseille souvent.
ENRICHISSEMENT DES AUTRES		
IE64 - Faire des critiques utiles et discerner les insuffisances des autres	 2	Critique parfois sans utilité, remarque souvent les insuffisances des autres.
IE65 - Guider et conseiller à bon escient	 2	Conseille et guide systématiquement les autres, pas toujours à bon escient.
IE66 - Reconnaître les atouts des autres et savoir les récompenser	 2	Reconnaît les atouts des autres, les récompense peu.
EXPLOITATION DE LA DIVERSITE		
IE67 - Accepter toutes les visions du monde	 2	Rejette parfois les autres visions du monde.
IE68 - Intégration des différences culturelles	 3	Comprend de temps à autre les différences culturelles.
IE69 - Rapports harmonieux avec toutes les classes et ethnies	 1	Ne comprend pas les rapports harmonieux avec toutes les classes et ethnies.
IE70 - Rejet des préjugés et de l'intolérance	 2	Rejette les préjugés mais manque de tolérance.
SENS POLITIQUE		
IE71 - Détecter les réseaux d'influence qui comptent	 3	▲ Cherche à détecter les réseaux d'influence qui comptent, systématiquement, se trompe parfois.
IE72 - Saisir les tenants et les aboutissants des problèmes de l'autre	 3	Saisit de temps à autres les tenants et les aboutissants des problèmes de l'autre.






2-B/APTITUDES SOCIALES

INFLUENCE		
IE73 - Influence	 5	Influence excellente, voire trop forte.
COMMUNICATION		
IE74 - Communication	 5	Communication excellente.
DIRECTION		
IE75 - Direction	 5	Direction excellente.
SENS DE LA MEDIATION		
IE76 - Sens de la médiation	 2	Sens de la médiation à développer, peu présent.
CRISTALLISER LES CHANGEMENTS		
IE77 - Concrétiser les changements	 4	Bonne capacité à concrétiser les changements.
NOUER DES LIENS		
IE78 - Nouer des liens	 3	Se situe dans la normalité pour nouer des liens.
SENS DE LA COLLABORATION, COOPERATION		
IE79 - Sens de la collaboration et de la coopération	 5	Sens de la collaboration et de la coopération excellent.
MOBILISER UNE EQUIPE		
IE80 - Mobiliser une équipe	 3	▲ Sait mobiliser une équipe, doit apprendre néanmoins à prendre un peu plus de distance.





POTENTIELS PERSONNELS

POTENTIELS PERSONNELS		
POTENTIEL D'ACTIVITE		
PP1 - Potentiel d'activité		5 Excellent.
POTENTIEL DE VOLONTE		
PP2 - Potentiel de volonté et apparence de confiance en soi		3 ▲ Bon, attention aux excès.
POTENTIEL DE COMBATIVITE		
PP3 - Potentiel de combativité, d'actualisation		3 ▲ Trop fort.
POTENTIEL D' ADAPTABILITE		
PP4 - Potentiel d'adaptabilité		5 Excellent.
POTENTIEL DE SENSIBILITE		
PP5 - Potentiel de sensibilité		5 Excellente maîtrise émotionnelle, mais parfois trop exacerbée, attention à la colère.
POTENTIEL DE CHARISME		
PP6 - Potentiel de charisme		5 Excellent.
POTENTIEL DE FORCE DE CONVICTION		
PP7 - Potentiel de force de conviction		5 Excellent.
POTENTIEL DE CREATIVITE ARTISTIQUE		
PP10 - Potentiel créatif		3 Normal.
POTENTIEL D' APTITUDE AU COMMANDEMENT		
PP8 - Potentiel de commandement		5 Excellent.
POTENTIEL D' EXPRESSION		
PP9 - Potentiel d'expression		5 Très bon.
POTENTIEL D' IDEATION CREATRICE, ABSTRACTION		
PP11 - Potentiel d'idéation créatrice		4 Fort.
POTENTIEL D' INTUITION, DE VISION		
PP12 - Potentiel de discernement intuitif		3 Dans la norme.
POTENTIEL DE GESTION DU TEMPS		
PP13 - Potentiel de gestion du temps		2 Bon, mais trop pressé.
PP14 - Disposition au court terme		3 ▲ Disposition exacerbée au court terme, parfois est trop pressé.
PP15 - Disposition au long terme		1 Disposition au long terme rarement présente.



RELATIONS A L'ENVIRONNEMENT

MODE D' INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT		
RATIONNEL		
RE1 - Communication de type rationnel		4 Mode de communication assez fort.
ACTIF		
RE2 - Communication de type actif		4 Mode de communication très fort.
AFFECTIF		
RE3 - Communication de type affectif		4 ▲ Mode de communication fort mais exacerbé.
CONCEPTUEL		
RE4 - Communication de type conceptuel		5 Mode de communication prépondérant.
PERCEPTUEL		
RE5 - Communication de type perceptuel		4 Mode de communication fort.

MODE D'ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT






REPRODUCTION		
RE6 - Démarche intellectuelle de type reproduction	 4	Démarche intellectuelle de type reproduction prépondérante.
ADAPTATION		
RE7 - Démarche intellectuelle de type adaptation	 3	Démarche intellectuelle de type adaptation bien présente.
TRANSFORMATION		
RE8 - Démarche intellectuelle de type transformation	 3	▲ Démarche intellectuelle de type transformation exacerbée.
INNOVATION		
RE9 - Démarche intellectuelle de type innovation	 3	Démarche intellectuelle de type innovation assez présente.

TYPE D' ENVIRONNEMENT




FORMEL		
RE10 - Environnement formel	 2	Faible.
INFORMEL		
RE11 - Environnement informel	 4	Fort.



STRESS ET ANXIETES

LE STRESS:




NIVEAU DE STRESS:		
SA1 - Niveau global de réponse de l'organisme à un choc ou une agression:	 1	Stress trop présent. L'organisme à tendance en ce moment à répondre à toute sollicitation de manière trop importante, le type de stress sera déterminant pour déterminer son efficacité ou sa nuisance.
BON STRESS		
SA2 - Bon stress se manifestant par la joie et le bonheur:	 3	Bien présent.
STRESS PERTURBANT		
SA3 - Mauvais stress se manifestant notamment par l'agitation et l'anxiété:	 2	Présent et manifesté assez souvent.
STRESS SITUATIONNEL:		
SA4 - Stress se manifestant toujours en rapport avec la même condition environnementale:	 3	Manifestation peu présente.
REPONSE AU STRESS		
SA5 - Réaction corporelle à un stimulus par « alarme sympathique » ou par réflexe de fuite/lutte.	 4	Réponse au stress présente, de type lutte.

LES ANXIETES:

ANXIETE SITUATIONNELLE:		
SA6 - Etat émotionnel immédiat se traduisant par appréhension, peur, tension et accroissement de l'éveil:	 2	▲ Excessive, mais bonne induction de l'éveil.
ANXIETE COGNITIVE		
SA7 - composant mental de l'anxiété induit par peur de l'échec, du jugement, perte de l'estime de soi:	 1	▲ Très présente.
ANXIETE SOMATIQUE		
SA8 - composante physique		Très présente. La somatisation importante




de l'anxiété avec perceptions de réponses physiologiques:	 1	de l'anxiété a des répercussions significatives sur la forme.
ANXIETE CHRONIQUE		
SA9 - Prédilection à percevoir comme menaçantes certaines situations et à y répondre anxieusement:	 1	Disposition forte.

PRECONISATIONS MENTALES

PRECONISATIONS QPM		
PRECONISATIONS DES ACTIVITES MENTALES SOUHAITABLES		
P14 - Activités de stimulation mentale	 5	Activité sans importante.
P15 - Activités mentales de détente relaxation	 2	Activité très importante.
P16 - Activités mentales de concentration	 3	Exercice important.

INTELLIGENCE EMOTIONNELLE - RÉSUMÉ










1/ PERSONNELLE




1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE	 2.1
1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE	 2.2
1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE	 3.5







2/ SOCIALE

2-A/EMPATHIE	 2.5
2-B/APTITUDES SOCIALES	 4







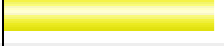


DPRH LIGHT

1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE		
RECONNAITRE SES EMOTIONS ET LEURS EFFETS		
Compréhension des liens émotions-pensées-action-parole	 2	 Compréhension assez bonne mais trop exacerbée des liens émotions-pensées-action-parole.
PRECISION DE L' AUTOEVALUATION		
Connaître ses forces et ses faiblesses	 2	 Reconnaît ses forces et ses faiblesses par intermittence.
CONFIANCE EN SOI		
Assurance et présence dans les rapports humains	 2	Bonne présence et assurance dans les rapports humain, mais inconstants.
Capacité à être résolu(e), malgré les oppositions	 2	 Résolu(e), mais ne supporte pas les oppositions.
Capacité à prendre des risques et défendre son point-de-vue	 3	 Prend parfois trop de risques en défendant très bien son point de vue.






1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE		
CONTROLE DE SOI		
Dominer ses impulsions et ses angoisses	 2	Maîtrise peu ses impulsions et angoisses.
Penser clairement et rester concentré malgré le stress	 2	Le stress perturbe assez facilement la concentration et la pensée.
Rester calme et imperturbable		

dans les moments éprouvants		1	Manque de calme dans les moments éprouvants, assez perturbable.
CONSCIENCE PROFESSIONNELLE			
Organisation et méticulosité		2	Petite déficience d'organisation et de méticulosité.
ADAPTABILITE			
Adapter les réactions et tactiques à l'environnement		2	Adapte peu les réactions et tactiques à l'environnement.
INNOVATION			
Adopter des points de vue originaux et des prises de risque réflexifs		3	▲ Adopte bien les points de vue originaux mais prend peu de risques réflexifs.*
Proposer des solutions originales		3	▲ Propose trop de solutions originales.
Rester à l'affût des idées nouvelles		3	▲ TROP à l'affût des idées nouvelles.

1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE






EXIGENCE DE PERFECTION			
Apprendre pour améliorer ses performances		3	Cherche parfois à apprendre pour améliorer se performances, doit être plus constant.
Combattre ses incertitudes par recherche d'information		3	Bonne lutte contre l'incertitude,mais ne cherche pas toujours l'information.
Prendre des risques calculés et se fixer des objectifs exigeants		3	▲ Prend des risques sans trop calculer et se fixe des objectifs trop exigeants.
Volonté tenace des objectifs à atteindre		5	Très bonne volonté tenace des objectifs à atteindre.
INITIATIVE			
Contourner les procédures et infléchir les règles		3	▲ Contourne systématiquement les procédures, change systématiquement les règles.
Etre prêt à saisir les opportunités		3	Cherche à saisir les opportunités.
Prendre des objectifs au delà de ceux fixés		3	▲ Ne se soucie aucunement des objectifs fixés,mais va souvent au delà.
S'appuyer sur les valeurs du groupe pour décider		3	Tient compte des valeurs du groupe pour décider sans trop s'appuyer dessus.
OPTIMISME			
Espoir de réussite et non crainte de l'échec		4	Espoir de réussite majoré, pas de crainte de l'échec.

2-A/EMPATHIE










COMPREHENSION DES AUTRES			
Bien écouter		2	Ecoute peu les autres.
Deviner le besoin des autres et apporter des réponses		2	Devine peu le besoin des autres et apporte parfois des solutions.
Etre attentif aux signaux émotionnels		3	Est attentif aux signaux émotionnels mais n'en tient pas toujours compte.
Etre sensible et comprendre les autres		2	Peu sensible, comprend parfois les autres.
EXPLOITATION DE LA DIVERSITE			
Intégration des différences culturelles		3	Comprend de temps à autre les différences culturelles.

2-B/APTITUDES SOCIALES






INFLUENCE	
------------------	---

Influence		5	Influence excellente, voire trop forte.
SENS DE LA MEDIATION			
Sens de la médiation		2	Sens de la médiation à développer, peu présent.
CRISTALLISER LES CHANGEMENTS			
Concrétiser les changements		4	Bonne capacité à concrétiser les changements.
SENS DE LA COLLABORATION, COOPERATION			
Sens de la collaboration et de la coopération		5	Sens de la collaboration et de la coopération excellent.
MOBILISER UNE EQUIPE			
Mobiliser une équipe		3	▲ Sait mobiliser une équipe, doit apprendre néanmoins à prendre un peu plus de distance.




POTENTIELS PERSONNELS

POTENTIEL D'ACTIVITE			
Potentiel d'activité		5	Excellent.
POTENTIEL DE VOLONTE			
Potentiel de volonté et apparence de confiance en soi		3	▲ Bon, attention aux excès.
POTENTIEL DE COMBATIVITE			
Potentiel de combativité, d'actualisation		3	▲ Trop fort.
POTENTIEL D' ADAPTABILITE			
Potentiel d'adaptabilité		5	Excellent.
POTENTIEL DE SENSIBILITE			
Potentiel de sensibilité		5	Excellente maîtrise émotionnelle, mais parfois trop exacerbée, attention à la colère.
POTENTIEL D' EXPRESSION			
Potentiel d'expression		5	Très bon.
POTENTIEL D' IDEATION CREATRICE, ABSTRACTION			
Potentiel d'idéation créatrice		4	Fort.
POTENTIEL D' INTUITION, DE VISION			
Potentiel de discernement intuitif		3	Dans la norme.
POTENTIEL DE GESTION DU TEMPS			
Potentiel de gestion du temps		2	Bon, mais trop pressé.



FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE

DEPASSEMENT DES EMOTIONS NEGATIVES			
Capacité à effacer les émotions négatives de la conscience		4	Bonne capacité à effacer les émotions négatives de la conscience.
MAITRISE DES PULSIONS			
Maîtrise des pulsions (capacité à réussir)		3	Assez bonne maîtrise des pulsions.
GESTION DE L' ANXIETE			
Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété		3	Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété normale.
CONFIANCE DANS LE FUTUR			
Capacité à garder l'espoir:		4	Capacité à garder l'espoir souvent présente.
FLUIDITE			
Efficacité neurobiologique maximale		4	Très bonne efficacité neurobiologique maximale .






FONDAMENTAUX EMOTIONNELS

IDENTIFIER ET NOMMER LES EMOTIONS			
Identifier et nommer ses émotions		4	Très bonne capacité à identifier et nommer ses émotions.
EXPRIMER LES EMOTIONS			
Capacité à exprimer ses émotions		4	Très bonne capacité à exprimer ses émotions.
EVALUER L'INTENSITE DES EMOTIONS			
Capacité à évaluer l'intensité de ses émotions		5	Maîtrise parfaite de l'évaluation de l'intensité de ses émotions.




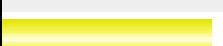
EXTRAVERSION / INTROVERSION

E- EXTRAVERSION			
Extraversion du moi profond		5	Extraversion du moi profond fort.
Extraversion du moi social		3	Extraversion du moi social présent.


MODE D' INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT

RATIONNEL			
Communication de type rationnel		4	Mode de communication assez fort.
ACTIF			
Communication de type actif		4	Mode de communication très fort.
AFFECTIF			
Communication de type affectif		4	▲ Mode de communication fort mais exacerbé.
CONCEPTUEL			
Communication de type conceptuel		5	Mode de communication prépondérant.
PERCEPTUEL			
Communication de type perceptuel		4	Mode de communication fort.


MODE D'ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT






REPRODUCTION			
Démarche intellectuelle de type reproduction		4	Démarche intellectuelle de type reproduction prépondérante.
ADAPTATION			
Démarche intellectuelle de type adaptation		3	Démarche intellectuelle de type adaptation bien présente.
TRANSFORMATION			
Démarche intellectuelle de type transformation		3	▲ Démarche intellectuelle de type transformation exacerbée.
INNOVATION			
Démarche intellectuelle de type innovation		3	Démarche intellectuelle de type innovation assez présente.

TYPE D' ENVIRONNEMENT





FORMEL			
Environnement formel		2	Faible.
INFORMEL			
Environnement informel		4	Fort.

LE STRESS:

NIVEAU DE STRESS:			
Niveau global de réponse de l'organisme à un choc ou une		1	Stress trop présent.L'organisme à tendance en ce moment à répondre à toute sollicitation de manière trop importante, le

agression:		type de stress sera déterminant pour déterminer son efficacité ou sa nuisance.
BON STRESS Bon stress se manifestant par la joie et le bonheur:	 3	Bien présent.
STRESS PERTURBANT Mauvais stress se manifestant notamment par l'agitation et l'anxiété:	 2	Présent et manifesté assez souvent.
STRESS SITUATIONNEL: Stress se manifestant toujours en rapport avec la même condition environnementale:	 3	Manifestation peu présente.
REPONSE AU STRESS Réaction corporelle à un stimulus par « alarme sympathique » ou par réflexe de fuite/lutte.	 4	Réponse au stress présente, de type lutte.

LES ANXIETES:

ANXIETE SITUATIONNELLE: Etat émotionnel immédiat se traduisant par appréhension, peur, tension et accroissement de l'éveil:	 2	▲ Excessive, mais bonne induction de l'éveil.
ANXIETE COGNITIVE composant mental de l'anxiété induit par peur de l'échec, du jugement, perte de l'estime de soi:	 1	▲ Très présente.
ANXIETE SOMATIQUE composante physique de l'anxiété avec perceptions de réponses physiologiques:	 1	Très présente. La somatisation importante de l'anxiété a des répercussions significatives sur la forme.
ANXIETE CHRONIQUE Prédisposition à percevoir comme menaçantes certaines situations et à y répondre anxieusement:	 1	Disposition forte.